



CSF



LE NOSTRE PROPOSTE D'INTERVENTO PER LE SCUOLE SUPERIORI



2024/2025

CHI SIAMO E COSA FACCIAMO



Il **Centro Studi Famiglia - CSF** fornisce **supporto psicologico e psicoeducativo** ai bambini, agli adolescenti e alle loro famiglie.

Ci impegniamo inoltre nella **formazione di professionisti** del settore per garantire **interventi di alta qualità nelle istituzioni scolastiche** e non solo.

Da molti anni **effettuiamo, nelle scuole, interventi di sostegno agli studenti, ai docenti e ai genitori.**

Abbiamo presentato richiesta di accreditamento al MIUR.

Grazie ad **finanziamento di Fondazione Cariplo** siamo nelle condizioni di offrire alle scuole **interventi diretti a bambini e adolescenti sui problemi oggi più rilevanti.**



<https://www.centrostudifamiglia.com>

<https://www.zefirogiovani.com>

<https://www.centrostudifamiglia.com/progetto-navigare-consapevoli-giovani>



Gli adolescenti e i preadolescenti fanno sempre più fatica a crescere e a confrontarsi con il contesto scolastico. Le ricerche e la nostra esperienza di lavoro ci dicono che **ansia, stress e depressione** sono molto aumentate così come le **difficoltà** nell'affrontare le **sfide scolastiche e sociali**.

La scuola, oggi più che mai, è chiamata ad occuparsi anche del **benessere emotivo degli studenti**. Per questo il **lavoro psicologico** trova sempre maggiore spazio al fianco di quello didattico, coinvolgendo gli insegnanti, i genitori e gli studenti stessi.

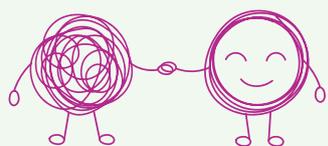
Il CSF (Centro Studi Famiglia) vuole presentare qui alcune proposte esemplificative d'intervento per favorire un **coinvolgimento positivo** e una **partecipazione armoniosa** degli studenti alla vita scolastica.





PER IL TUO BENESSERE

ALCUNI DEI NOSTRI INTERVENTI



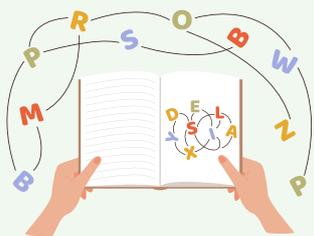
Supporto psicologico e sportello psicopedagogico per gli studenti



Sostegno ai genitori in presenza e online



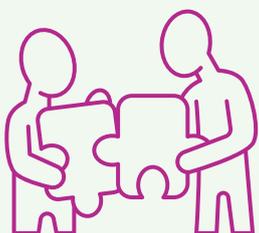
Tutoraggio scolastico personalizzato



Valutazioni DSA e percorsi personalizzati e interventi per i problemi di apprendimento



Percorsi di orientamento e ri-orientamento scolastico



Lavoro di affiancamento agli insegnanti nel rapporto con la classe e con i genitori

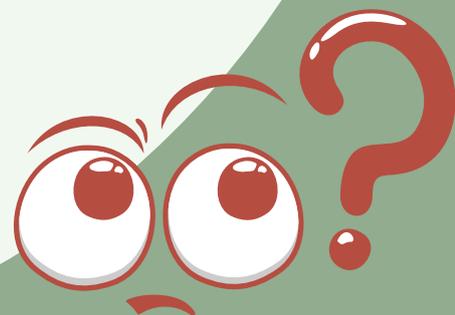


GESTIONE DELLE EMOZIONI

OBIETTIVI



- **Contenimento della dimensione ansiosa** sia nell'ambito scolastico che extra-scolastico.
- **Ripresa della motivazione allo studio** e, in generale, ripresa della dimensione motivazionale dell'individuo.
- **Attivazione delle competenze e promozione della progettualità** orientata verso il futuro.
- **Percezione positiva di sè e aumento dell'autostima.**
- **Cura della propria identità sociale.**
- **Acquisizione di un ruolo sociale positivo.**





GESTIONE DELLE EMOZIONI

METODOLOGIA



Sportello scolastico e sostegno individuale per studenti che lo richiedono



Interventi di affiancamento delle competenze educative degli insegnanti allo studio e al compito scolastico



Interventi di team building mirati a favorire l'identificazione del gruppo classe come strumento motivazionale e di contenimento ansioso.



Contenimento delle dinamiche competitive.



Conferenze con insegnanti, genitori e studenti sulla gestione dell'ansia e della dimensione depressiva.



Sostegno educativo per i genitori





EDUCAZIONE ALIMENTARE

PERCEZIONE CORPOREA POSITIVA



Le problematiche alimentari nelle scuole superiori rappresentano una **sfida significativa** e una tematica fondamentale da affrontare.

Le ultime ricerche evidenziano come i **problemi alimentari tra adolescenti e preadolescenti sono più che raddoppiati negli ultimi 3 anni.**

Infatti, **i dati epidemiologici evidenziano che circa l'8% della popolazione di adolescenti presenta un disturbo alimentare: in media uno o due per ogni classe.**





EDUCAZIONE ALIMENTARE

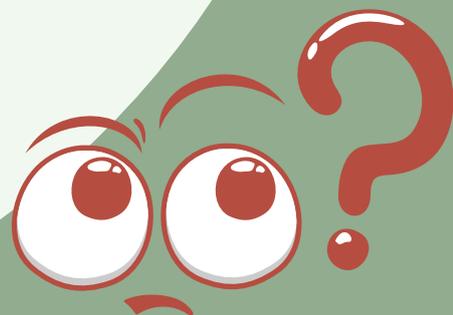
OBIETTIVI



All'interno delle scuole proponiamo **interventi di prevenzione dei disturbi alimentari** attraverso laboratori e lavori nelle classi finalizzati alla **promozione dell'autostima** e all'**accettazione del proprio corpo**.

Inoltre, tramite l'utilizzo di **questionari specifici sulle abitudini alimentari e sulla percezione del sè corporeo** possiamo individuare precocemente il problema e sostenere insegnanti e allievi ad affrontarlo insieme.

L'intervento favorisce inoltre **la creazione di un ambiente sociale inclusivo e culturalmente preparato a rilevare i primi segnali sintomatici del DCA e ad intervenire al meglio.**





EDUCAZIONE ALIMENTARE METODOLOGIA



La metodologia d'intervento verrà **concordata direttamente con i referenti della scuola** in modo da adattarsi alle esigenze specifiche. Di seguito **alcuni degli strumenti** che utilizziamo:



Questionari Self-Report e di screening sulle abitudini alimentari e sulla propria percezione corporea.



Risorse multimediali e materiali informativi sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA).



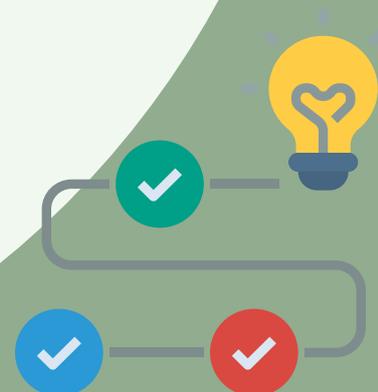
Conferenze per genitori e insegnanti sugli strumenti educativi di prevenzione ai DCA.



Esercitazioni e attivazioni di gruppo sul tema dell'identità e dell'autostima corporea.



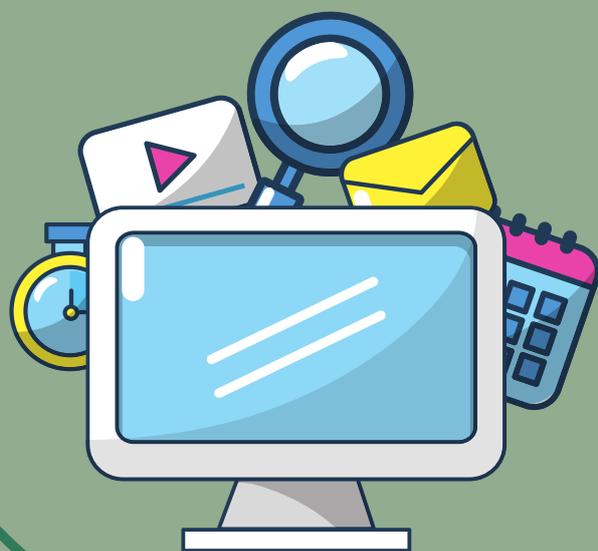
Attività di gruppo in classe o di confronto individuale sulle problematiche relative ai DCA.





EDUCAZIONE DIGITALE

USO RESPONSABILE DI INTERNET



I nostri ragazzi passano in media **più di 4 ore al giorno sui social** e sbloccano il loro telefono in media **120 volte al giorno**.

Anche **l'attività culturale ed educativa è oggi veicolata dal web**.

Inoltre **l'uso dell'intelligenza artificiale** anche nel supporto allo studio è sempre più diffuso.

Inoltre, **un utilizzo poco consapevole del web oltre a favorire l'isolamento sociale può essere molto pericoloso**, ponendo i nostri ragazzi a contatto con fenomeni come il cyberbullismo o l'adescamento online .

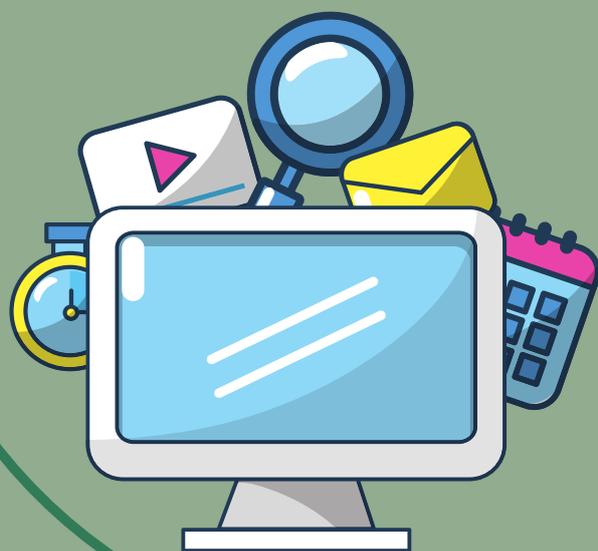
La scuola è oggi chiamata ad intervenire a livello educativo accompagnando i ragazzi ad **un uso consapevole e misurato del web**.





EDUCAZIONE DIGITALE

OBIETTIVI



Ci proponiamo di...



Favorire una maggiore consapevolezza e responsabilità nell'uso del web.



Sostenere la rete web come strumento di condivisione educativa e culturale.



Ridurre il rischio di isolamento sociale causato dall'uso del web.



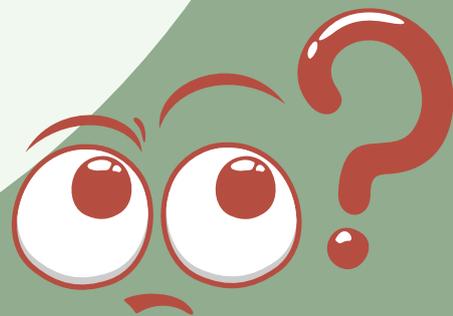
Formare alla protezione dai rischi nell'uso del web: Internet addiction, cyberbullismo, adescamento on line, sexting, etc.



Formare e sostenere insegnanti e genitori verso una sana educazione all'uso del web.



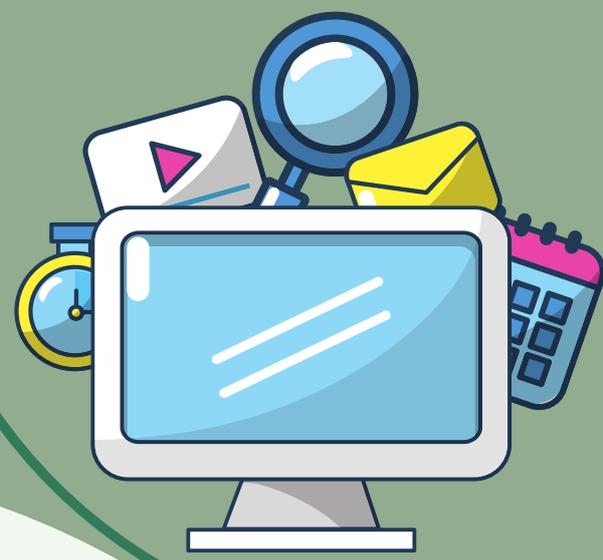
Favorire una condivisione tra studenti, insegnanti e genitori sulle regole di utilizzo del web.





EDUCAZIONE DIGITALE

METODOLOGIA E STRUMENTI



La metodologia d'intervento verrà **concordata direttamente con i referenti della scuola** in modo da adattarsi alle esigenze specifiche. Di seguito **alcuni degli strumenti** che utilizziamo:



Questionari Self-Report di screening sull'uso responsabile del web e del cellulare.



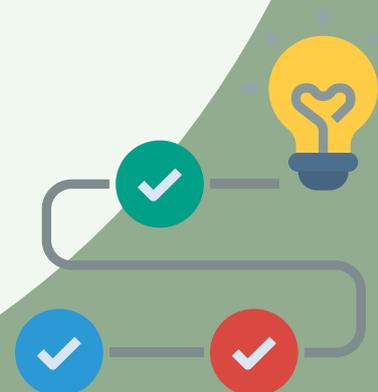
Workshop interattivi con gli studenti divisi per classi e conferenze per genitori studenti e insegnanti.



Discussione con insegnanti, studenti e genitori di casi e situazioni reali problematiche.



Attività di confronto in gruppo per la classe e definizione di regole condivise sull'uso del web.





ORIENTAMENTO SCOLATICO E RI-ORIENTAMENTO



L'orientamento scolastico nelle scuole medie e superiori svolge un ruolo cruciale nell'**aiutare gli studenti ad esplorare le proprie passioni, sviluppare consapevolezza delle proprie abilità e prendere decisioni informate** per il loro percorso educativo e professionale futuro.

Il **ri-orientamento** scolastico assume un'importanza strategica nella **lotta contro la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo**, fenomeni sempre più diffusi tra i giovani.

Il **tasso di abbandono scolastico** nel 2023 in Italia ha raggiunto una delle cifre più elevate in Europa (**12,7%**)
E' necessario e urgente effettuare interventi efficaci per contenere il problema.





ORIENTAMENTO SCOLATICO

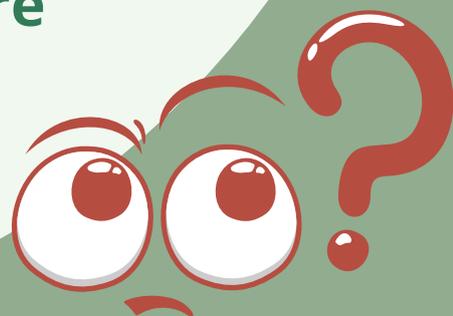
OBIETTIVI



In un'ottica evolutiva, che favorisce una sempre maggiore **responsabilità rispetto alle proprie scelte evolutive**, l'orientamento non si intende solo come un percorso di scelta del percorso scolastico, ma specialmente come **affiancamento alla consapevolezza delle proprie competenze** al fine di definire e affrontare **il proprio futuro progetto formativo**.

Ci proponiamo di intervenire durante il penultimo e l'ultimo anno del ciclo per **fornire elementi conoscitivi** e **chiarire le aspettative** sul percorso futuro, **ridimensionare l'ansia** e le preoccupazioni sul proprio futuro formativo e **fornire propulsione** verso una scelta formativa adeguata.

Inoltre, ci proponiamo di affiancare insegnanti e genitori verso **il sostegno a chi durante il ciclo ha bisogno di essere ri-orientato** verso un altro percorso di studi, in modo da comprendere meglio quali sono le alternative più adeguate.





ORIENTAMENTO SCOLATICO

METODOLOGIA



Il nostro approccio si focalizza sull'**empowerment degli studenti nel processo decisionale**, offrendo loro gli strumenti e le conoscenze necessarie per **delineare consapevolmente il proprio percorso di vita**.



Conferenze per gli adulti su come sostenere al meglio gli studenti nel percorso di orientamento.



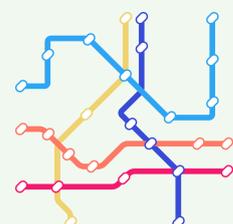
Conferenze informative rivolte agli studenti per aiutarli prendere decisioni informate sul loro futuro.



Test di orientamento mirati ad identificare le attitudini di ciascuno studente.



Confronto con gli insegnanti e con i genitori sui consigli di orientamento per offrire al ragazzo indicazioni coerenti e sinergiche.



Percorsi individuali di orientamento e riorientamento in sinergia con la scuola e con la famiglia.





BULLISMO E GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA'

Tra gli 11 e i 18 anni si verificano dei cambiamenti unici nel cervello: le aree coinvolte nel controllo, si sviluppano più lentamente rispetto a quelle associate all'impulsività. **Questo ritardo può portare a comportamenti aggressivi, come il bullismo, esercitato sia in modo tradizionale che via web.**

Secondo i dati della Sorveglianza HBSC Italia 2022, **il bullismo colpisce un numero sempre più significativo di giovani in Italia.**

Promuovere il comportamento prosociale e le life skills come l'empatia e l'autoefficacia può proteggere l'individuo e il gruppo dal bullismo.





BULLISMO E GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA'

OBIETTIVI



Migliorare la gestione delle situazioni di bullismo che si verificano all'interno della scuola.

Potenziare le competenze emotivo-relazionali del gruppo classe, affinché gli stessi studenti possano diventare maggiormente capaci di leggere, gestire ed eventualmente segnalare situazioni di bullismo.

Formare e sostenere gli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo, così come rispetto alla gestione dell'aggressività degli studenti.

Formare e sostenere i genitori rispetto al fenomeno del bullismo, così da promuovere sinergia e coerenza tra le politiche che vengono adottate a scuola e i messaggi che vengono veicolati a casa degli studenti.

Favorire lo sviluppo di una cultura collaborativa e pacifica sia nelle relazioni tra studenti, sia nella relazione tra studenti, insegnanti e genitori.

Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete: **adescamento e cyberbullismo**.





BULLISMO E GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA'

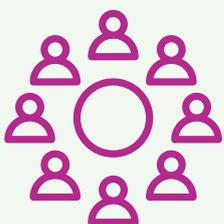
METODOLOGIA



Interventi all'interno delle classi sul tema del bullismo.



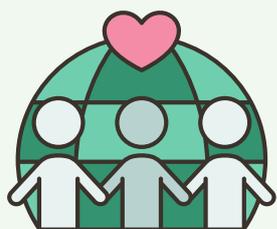
Presenza in carico di situazioni specifiche, con particolare attenzione alla mediazione tra i bulli e le vittime.



Conferenze teoriche focalizzate su temi quali l'aggressività, l'adolescenza e il bullismo.



Interventi di formazione al corpo docente per fornire strategie rispetto alla gestione dell'aggressività e degli episodi di bullismo.



Interventi di sostegno psico-educativo ai genitori, in forma individuale o grupppale, in relazione a situazioni di violenza e bullismo.



Sperimentare tecniche per migliorare il clima emotivo della classe accrescendo la capacità relazionale dei ragazzi, l'empatia e l'autoefficacia.





SCREENING DSA



Il fenomeno dei **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** tra i ragazzi è un argomento di grande rilevanza nell'ambito dell'istruzione e della salute mentale infantile.

Secondo una stima del Ministero dell'Istruzione Italiano **circa il 6% degli studenti italiani ha un DSA** e il numero di studenti con Disturbi specifici dell'Apprendimento è in continuo aumento.

Il Centro Studi Famiglia è, da molti anni, un **centro accreditato e riconosciuto per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**, lavorando sul problema in sinergia con le scuole, con le famiglie e con i servizi di NPI.





SCREENING DSA

OBIETTIVI



L'intervento consente di:

- **riconoscere precocemente** gli studenti che possono avere Disturbi Specifici di Apprendimento o più in generale problemi di apprendimento.
- **avviare interventi precoci e personalizzati**, massimizzando così le opportunità di successo accademico e mitigando eventuali difficoltà future.
- **fornire agli studenti e agli insegnanti strumenti pratici di lavoro** nei casi di problemi di apprendimento o di Disturbi Specifici Apprendimento.
- **fornire informazioni e risorse specializzate ai genitori**, sulle esigenze formative specifiche del loro ragazzo.





SCREENING DSA

METODOLOGIA



Questionari e prove di screening specifiche per l'**identificazione precoce** di studenti con alto rischio di DSA o di problemi di apprendimento.



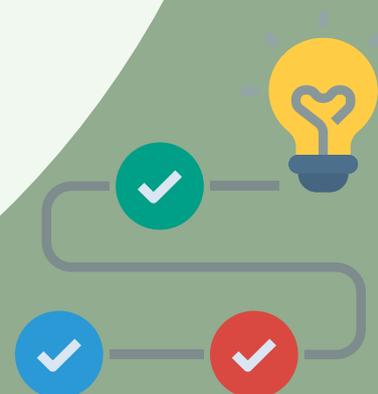
Workshop interattivi con gli studenti con difficoltà di apprendimento per l'apprendimento di strumenti specifici e di valorizzazione della propria identità di studente.



Incontri e riunioni con insegnanti, studenti e genitori su situazioni con problemi di apprendimento o DSA.



Possibilità di effettuare valutazioni di DSA da parte di un'equipe ufficialmente riconosciuta



Questi sono i nostri progetti più richiesti. **Se hai bisogno di un progetto diverso, specifico per la tua scuola, contattaci.** Lo definiremo inisieme.



CONTATTACI



csf_psicologia



CSF - Centro Studi Famiglia



CSF - Centro Studi Famiglia



+39 391 333 1283



segreteria@centrostudifamiglia.com



<https://www.centrostudifamiglia.com>