

ESERCITAZIONE

INFORMAZIONI UTILI

- affidamento condiviso
- collocamento presso la madre
- la madre si è trasferita un anno prima a vivere dai genitori a circa 40 km dalla residenza con il compagno
- affido, collocamento e regolamentazione tempo padre-figlio definito circa otto mesi prima
- il bambino ha tre anni. Frequentava l'asilo nido ed ora la madre lo ha iscritto alla scuola materna vicino a casa dei propri genitori dove attualmente vivono
- esistono due denunce penali reciproche per aggressioni che coinvolgerebbero anche la famiglia materna
- il co.ge a fronte del mandato dei genitori ha il potere di contattare qualsiasi professionista, istituzione coinvolta a vario titolo nella situazione del bambino

Iniziate una coordinazione genitoriale con una coppia di genitori di un bambino di 3 anni. Ci sono state difficoltà nella definizione dell'incarico al co.ge.

Allo stato è pendente un procedimento per separazione giudiziale. Alla precedente udienza il Giudice ha rilevato l'interesse dei genitori ad iniziare un percorso di coordinazione genitoriale.

In fase di incontro conoscitivo rilevate che l'avvocato della madre e la stessa vorrebbero fare richiesta di modifiche della regolamentazione diminuendo il tempo di incontro tra padre e figlio e vorrebbero, invece di fare istanza di modifica, che fosse il co.ge a modificare la regolamentazione "prevedendo le modalità di visita che riterrà più opportune. L'importante è che rispetti i bisogni del bambino che ha tre anni e ha bisogno di stabilità". **(1)** Il padre ed il suo avvocato ritengono che decisioni assunte poco tempo prima non debbano essere modificate e sono assolutamente contrari a questa ipotesi.

Alla fine, dopo un definitivo confronto fermo da parte del co.ge con entrambi gli avvocati, la coordinazione viene iniziata con la firma del contratto standard senza indicazioni di potere decisionale da parte del co.ge che potrà fornire consigli/suggerimenti non vincolanti; viene stabilito un incarico generico relativo all'esercizio della bigenitorialità senza specificare i singoli ambiti e incarichi.

Ad oggi, dopo l'incontro conoscitivo avete svolto:

1 incontro congiunto con entrambi i genitori (prevacanze estive) nel mese di giugno nel quale si discute del tema delle telefonate durante il periodo estivo riuscendo a definire modalità e strategie funzionali sia all'organizzazione ed esigenze dei genitori sia ai bisogni di un bambino di tre anni. Le strategie sono pensate per evitare le problematiche rilevate sia dall'uno che dall'altro nella gestione precedente delle telefonate. L'incontro si propone in maniera difficile perché la madre ripropone la questione della possibilità di modifiche di orari riguardanti Guglielmo da settembre visto che andrà alla scuola materna. Il padre si indispettisce e dice che è stufo di questa costante richiesta di cambiamenti che vogliono solo andare a minare il suo rapporto con il bambino. Rimandate che discuterete i temi di loro interesse e farete un calendario tematico. Ribadite anche che non avete possibilità di modifica delle decisioni già assunte dal Tribunale. La madre ribadisce che crede molto in questo lavoro e sera che sia utile al bambino, che aiuti l'ex compagno a capire cosa serve al figlio. **(2)**

1 incontro conoscitivo con la madre;

1 incontro conoscitivo con il padre;

1 incontro con i genitori nel mese di settembre (fate l'incontro prima dell'udienza in modo da poter dare un feedback alle parti e agli avvocati sul lavoro svolto fino a quel momento): l'incontro inizia in maniera tranquilla con la rilevazione che le strategie pensate per le telefonate abbiano funzionato in maniera appropriata. Il padre dice di essere molto soddisfatto delle strategie utilizzate (nel righello della soddisfazione dà un 8 rispetto al passato). La madre riferisce che anche secondo lei è andata bene, ma chiede che non ci si limiti a questo aspetto, perché ci sono ulteriori bisogni del figlio e problemi. Fatica a dire quanto si ritiene soddisfatta delle modalità sperimentate. **(3)**

Chiedete a questo punto ai genitori di compilare un elenco di 10 temi che per loro sono importanti da trattare durante la coordinazione genitoriale. Rilevate i temi in comune e quelli individuati solo da uno dei due. Emerge immediatamente la questione dell'inserimento alla scuola materna ed emerge altrettanto che il bambino è iscritto al tempo pieno. Il padre dice che non era assolutamente concorde sull'iscrizione al tempo pieno e che questo lede in maniera sostanziale il suo tempo con il figlio. I due iniziano a discutere animatamente e il co.ge fatica a fermare il conflitto che aumenta. I due parlano l'uno sopra l'altro, non si ascoltano, si scambiano provocazioni e parlano di questioni passate. È quasi impossibile per il co.ge fermarli. Il co.ge richiama diverse volte (almeno 5) il padre al rispetto delle regole ed alcune volte la madre (almeno 2). **(4)**

La madre dice che bisogna rivedere gli orari in cui il padre va a prendere il bambino e lo riporta a casa perché per il bambino è pesante fare più di un'ora di strada per andare da casa della mamma a casa del padre o dalla scuola a casa del padre. Il padre si arrabbia perché dice che quello che lei vuole è limitare il più possibile il tempo che lui ha con il figlio e che se il percorso continua così non serve a nulla. **(5)**

Altrettanto dice lei e lo accusa di non pensare al figlio ma solo a se stesso. La signora sostiene che loro genitori dovrebbero pensare ai bisogni del figlio non ai loro e iniziano a discutere sulle modalità di iscrizione alla scuola materna. Il padre racconta una versione della questione e la madre dice che ha le prove per dimostrare il contrario, ovvero che il padre ha dato il consenso all'iscrizione a quella scuola. Il padre dice che non è vero e che aveva chiesto di poter andare a vedere altre scuole per decidere. Secondo lui la ex compagna decide da sola e questo non gli va bene. Il co.ge fa presente che nella documentazione inviata dagli avvocati nulla era riferito alla scuola.

QUESITI:

- ❖ CHE INFORMAZIONI RITENETE SIA NECESSARIO FORNIRE DURANTE L'INCONTRO CONOSCITIVO RISPETTO ALLA COORDINAZIONE GENITORIALE? (domanda trasversale)
- ❖ QUALI ERRORI/MANCANZE DI COMUNICAZIONI VI SEMBRA POTREBBE AVER COMMESSO IL CO.GE IN QUESTA SITUAZIONE E FINO A QUESTA FASE?
- ❖ LADDOVE INDIVIDUATE POTENZIALI ERRORI CHE STRATEGIE DIFFERENTI AVRETE UTILIZZATO?
- ❖ A FRONTE DEI POTENZIALI ERRORI COME RIPARERESTE A QUESTI PER LAVORARE IN MANIERA APPROPRIATA?
- ❖ COME DECIDETE DI AGIRE A FRONTE DI QUANTO ACCADUTO SINO A QUESTA FASE?
- ❖ NEI PASSAGGI DEL TESTO IN CUI TROVATE I NUMERI INDICATE COME AVRETE AGITO/COSA AVRETE DETTO/COME VI SARETE COMPORTATI/QUALI STRATEGIE AVRETE UTILIZZATO DA QUELLA FASE IN POI